Comité de Acción Legislativa de Padres de MPS:

Le animo a considerar unirse a mí en el Capitolio del Estado el **miércoles 8 de marzo** para un día de defensa de las escuelas públicas. Estamos asociándonos con algunas otras organizaciones de defensa de la educación para celebrar nuestro día en la colina el 8 de marzo.

**¿Qué puede hacer para prepararse?**

Llame o envíe un correo electrónico a su Representante Estatal y Senador Estatal, y solicite reunirse con ellos el 8 de marzo. Es probable que obtenga una reunión de 15 minutos, y puede que sea con un pequeño grupo de otros constituyentes. Prepárese para explicar por qué la financiación adecuada de las escuelas públicas debe ser la principal prioridad de sus legisladores. He incluido algunas ideas a continuación, pero usted puede también agregar cómo su escuela se ha visto afectada por una financiación inadecuada.

Para encontrar a su representante y senador estatales, escriba su dirección en la herramienta "¿Quién me Representa? - [https://www.gis.lcc.mn.gov/iMaps/districts/](https://urldefense.com/v3/__https:/www.gis.lcc.mn.gov/iMaps/districts/__;!!MxD8lHs9xPYQ!Mf3xaVpZYRc9T-0cSuqPn6Ad2t-k4BaF0dI-vtN2MkvpphiVbXlA_luHBDBZzyR5hSeXhtw4EQBUXsevdaHtSflyVHo1f7I$)

**¿Cuáles son los mensajes clave para comunicar?**

* Falta de fondos para los aprendices del inglés y los servicios de educación especial que afecta a todos los estudiantes. Para Minneapolis, esto significa que el fondo general del distrito debe cubrir casi $70 millones debido a que el estado no ha financiado adecuadamente estos importantes servicios.
* La educación representa el 38% del presupuesto estatal y debería recibir el 38% del superávit presupuestario previsto. Además de invertir fondos continuos en las escuelas, los fondos de única vez disponibles en el superávit presupuestario pueden usarse en los próximos cuatro años para aumentar el gasto de la educación.
* Conectar la fórmula general de ayuda a la educación con la inflación. Desde el 2003, la columna vertebral del sistema estatal de financiación de la educación, que es la fórmula de ayuda general a la educación, ha perdido terreno significativo en comparación con los costos de ajuste a la inflación. Si la fórmula de ayuda a la educación general se hubiera mantenido al día con la inflación, cada estudiante generaría $1,263. Para Minneapolis Public Schools, eso significaría más de $35 millones tan solo este año.

Si no puede asistir en persona, considere enviar un correo electrónico o llamar a su Representante Estatal y Senador Estatal. Pídales que hagan de los fondos para las escuelas públicas su principal prioridad, especialmente para compensar la falta de fondos para la educación especial y los servicios para aprendices del inglés.

**Le pido que por favor que me envíe un correo electrónico si planea asistir**. Organizaré una reunión de padres de MPS y miembros de la comunidad el día 8.

Gracias por todo lo que hace para apoyar a los estudiantes, padres y personal de Minneapolis Public Schools.

Josh Downham  
Cabildero, Minneapolis Public Schools

[josh.downham@mpls.k12.mn.us](mailto:josh.downham@mpls.k12.mn.us)