

Diseño Integral del Distrito Escolar

¿Qué es?

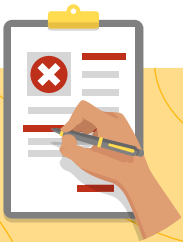
El Diseño Integral del Distrito Escolar (CDD, por sus siglas en inglés) examina la manera en la que MPS educa a los estudiantes, cómo son asignados y transportados a nuestras escuelas, y cómo podemos asegurarnos de que los dólares tributarios financien adecuadamente este importante trabajo.



¿Por qué es necesario?

La estructura actual de MPS priva a un número significativo de estudiantes – especialmente a los estudiantes de color y a los de bajos ingresos – de una educación integral.

¿Qué potencial tiene?



Identificar y eliminar las antiguas políticas y prácticas de solicitud de escuela que perjudican a los estudiantes de color y a los de bajos ingresos.



Asegurar que MPS cumpla con las nuevas leyes federales sobre el acceso de los estudiantes a una enseñanza efectiva.



Incrementar el rendimiento de los estudiantes mediante el acceso más equitativo a un trabajo académico riguroso y relevante.

¿Cuándo ocurrirá?

Dic. 2019 a
Abr. 2020

La Junta Directiva emitirá su voto sobre la mayor parte del plan.



Año
escolar
2021-2022

Se implementará cualquier vía escolar recomendada, límites o cierres/reubicaciones, a menos que se requiera con urgencia antes de este tiempo.

¿Cómo puedo participar?

- Asistir a las reuniones con la comunidad planeadas para enero y febrero de 2020.
- Asistir, ver la transmisión en vivo o la grabación de las reuniones de la Junta Directiva.
- Enviar sus comentarios mediante el enlace que aparece más abajo.
- Solicitar una sesión de información sobre el CDD para su escuela u organización.

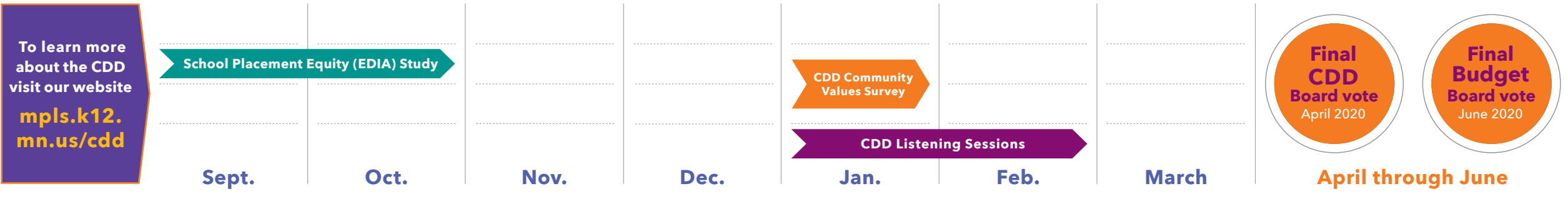


mpls.k12.mn.us/cdd



MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS
Urban Education. Global Citizens.

Comprehensive District Design (CDD) Timeline



All Board activities are **OPEN TO THE PUBLIC** and live streamed on **channel 15** and online

October 2019	
	School placement Equity (EDIA) Study
7	Board Meeting - Board Vote <ul style="list-style-type: none"> Board votes on values they desire in the CDD Opportunity for public comment
7	Feasibility studies begin for FAIR, Heritage, Longfellow, Wellstone. <ul style="list-style-type: none"> Results to Site Councils in November Board vote in December
9	First Immersion Taskforce meeting
22	Board Committee of the Whole Meeting <ul style="list-style-type: none"> MPS academic plan

November 2019	
12	Board Meeting <ul style="list-style-type: none"> Feasibility studies updates
23	Special Board Retreat Discussion of: <ul style="list-style-type: none"> School Placement Equity Study (EDIA) School Boundaries/Integration Study CDD Community Values Survey
26	Board Committee of the Whole Meeting <ul style="list-style-type: none"> Continued discussion from Special Board Retreat

mpls.k12.mn.us/cdd

December 2019	
10	Board Meeting - Board Vote <ul style="list-style-type: none"> Possible vote on feasibility study recommendation Announcement of Jan-Feb opportunities for community discussion Opportunity for public comment
12	Board Committee of the Whole Meeting

January 2020	
	CDD Community Values Survey
	Districtwide CDD Listening Sessions
14	Board Meeting <ul style="list-style-type: none"> Opportunity for public comment
28	Board Committee of the Whole Meeting

February 2020	
	Districtwide CDD Listening Sessions
11	Board Meeting <ul style="list-style-type: none"> Opportunity for public comment

March 2020	
5	Board Committee of the Whole Meeting
10	Board Meeting <ul style="list-style-type: none"> First read of CDD proposal and Board Discussion Opportunity for public comment
24	Board Committee of the Whole Meeting

April 2020	
14	Board Meeting - Final Vote <ul style="list-style-type: none"> Final Board vote on CDD proposal Opportunity for public comment
28	Board Committee of the Whole Meeting

May 2020	
12	Board Meeting <ul style="list-style-type: none"> Proposed 2020-2021 budget reviewed Opportunity for public comment
26	Board Committee of the Whole Meeting

June 2020	
9	Board Meeting - Final Vote <ul style="list-style-type: none"> Final Board vote on 2020-2021 budget Opportunity for public comment